

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ระเบียบและวิธีวิจัยทางพืชสวน		
2. รหัสวิชา	20102501		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ตามความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
7. ผู้สอน	1. อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน (ผู้จัดการวิชา) 2. รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	16 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยด้านพืชสวน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา

Research principles and methods in horticulture, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication for graduate levels.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
- นักศึกษาขาดความเข้าใจพื้นฐานแนวคิดการทำวิจัย ที่จะนำไปสู่การดำเนินการวิจัย การวางแผนทดลอง ซึ่งมีความสำคัญในการทำงานวิจัย (วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา) - นักศึกษาขาดทักษะในการทำวิจัย ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญของหลักสูตร	-ปรับปรุงเนื้อหารายวิชานำเสนอการสอนเรื่องความเข้าใจพื้นฐาน (concept) การวิจัย ที่มาของปัญหา การตรวจเอกสารงานวิจัย การกำหนดสมมติฐาน หรือ แม้แต่การวางแผนทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐาน รวมทั้งความเข้าใจเรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย และการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของงานวิจัย เป็นต้น เพื่อวางพื้นฐานการดำเนินงานวิจัยที่จะเป็นวิทยานิพนธ์ของตัวเอง ในอนาคตต่อไป

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ เพื่อการอภิปรายในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา เวลาเรียนเข้าเรียนแต่ละครั้งจะมีความสำคัญ เพราะจะไม่สามารถอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นย้อนหลังได้

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัยทางพืชสวนได้ 2.1 เขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย และ วางแผนการทดลองได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	การใช้สารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
L2	การเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	สัปดาห์ที่ #
2 (2.1)	1	มีความรู้เรื่องกรอบแนวคิดในการทำวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำวิจัย	3-6
2 (2.1)	2	อธิบายขั้นตอนต่างๆ ของการทำวิจัยได้	7-15
2 (2.1)	3	ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการวางแผนการวิจัยของตนเองได้	16
2 (2.1)	4	เข้าใจความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย และใช้โปรแกรมตรวจสอบความซ้ำซ้อนของบทความวิจัยได้	6

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย/ ปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	เพิ่ม-ถอน รายวิชา/ นัดหมายเวลาและสถานที่เรียน	รศ.ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ อ.ดร.ประนอม ยังคำมัน
2	อธิบายรายวิชา/ กรอบแนวคิดในการทำวิจัย/ ความหมายและความสำคัญ/ วิฤติปัจจุบันของงานวิจัย	รศ.ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ อ.ดร.ประนอม ยังคำมัน
3	เทคนิคการเขียนตรวจเอกสาร/ การเขียนข้อเสนอโครงการ	ผศ. ดร. เนตรนภา อินสลุต
4	หลักการในการนำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	ผศ. ดร. จักรพงษ์ กางโสภา
5	การใช้ AI ในงานวิจัย	วิทยากรพิเศษ
6	- การสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย -Design Thinking -การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิงเบื้องต้น -การใช้โปรแกรมการจัดรายการบรรณานุกรม -การใช้โปรแกรมเพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงาน	วิทยากรจากสำนักหอสมุด (ห้องช่องนาง ทั้งวัน)
7	- กระบวนการวิจัย: การออกแบบวางแผนวิจัย บันทึก และแนวทางการ วิเคราะห์ข้อมูล - ตัวแปรและประเภทของตัวแปร การกำหนดและทดสอบสมมุติฐาน การ สุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	ผศ. ดร. ปัทมา หาญนอก
8	กระบวนการวิจัย: การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย/จรรยาบรรณการวิจัย	ผศ. ดร. ปัทมา หาญนอก
9	สัปดาห์สอบกลางภาค	(ไม่มีสอบ)
10	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน	อ. ดร. ประนอม ยังคำมัน
11	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านเมล็ดพันธุ์	ผศ. ดร. จักรพงษ์ กางโสภา
12	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอก	ผศ. ดร. เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ ศรี
13	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านปรับปรุงพันธุ์พืชไร่	ผศ. ดร. ปัทมา หาญนอก
14	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านสรีรวิทยาพืชสวน	รศ. ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
15	กรณีศึกษา: งานวิจัยด้านการผลิตพืชไร่	ผศ. ดร. รัชณี พุทธา
16	นศ. นำเสนอแนวความคิดการวิจัยวิจัยด้านพืชไร่/ พืชสวน	ทีมผู้จัดการรายวิชา

หมายเหตุ ลำดับการบรรยาย หัวข้อ และห้องเรียน อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความรู้ และกรอบแนวคิดการทำวิจัย	บรรยาย, และยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1
ความเข้าใจในขั้นตอนการทำวิจัย	รับฟังบรรยายพิเศษ และสรุปใบงานส่ง	2
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งงานสืบค้น ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3, 4

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
เข้าเรียนเข้าเรียน และส่งใบรายงานผลสรุปแต่ละสัปดาห์	80
รายงานข้อเสนอโครงร่างงานวิจัยเบื้องต้น และ นำเสนอแนวคิดการดำเนินงานวิจัยของตัวเอง	20
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
MS Team ของรายวิชา
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
ใช้บทความวิจัยของ อจ. ผู้สอนและผู้บรรยายพิเศษ
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
ไม่ใช้ห้องปฏิบัติการ (อภิปรายบทความวิจัยในชั่วโมงปฏิบัติ)
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
File Power point และ clip video
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
ไลน์กลุ่ม ของรายวิชา
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

-

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ธีรณัฐ เจริญกิจ และธวัชชัย จันทน์น้อย. 2546. อิทธิพลของ GA₃ ต่อการพัฒนาผลฝรั่งไร้เมล็ดพันธุ์แป้นสีทอง. น. 211-214. ใน วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร มกราคม – มิถุนายน 2546. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ พาวิน มะโนชัย และนพดล จรัสสัมฤทธิ์. 2546. อิทธิพลของการห่อผลต่อคุณภาพสีผิวของลำไยหลังการเก็บเกี่ยว. น. 307-310. ใน วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร มกราคม – มิถุนายน 2546. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล และสุชาดา ทองศรี. 2548. สถานการณ์การตกค้างของซัลเฟอร์ไดออกไซด์บนผลลำไยสดที่ จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน. น. 228. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 5 (ภาคโปสเตอร์) 26-29 เมษายน 2548. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ และพาวิน มะโนชัย. 2548. การศึกษาเปรียบเทียบวัสดุห่อต่อคุณภาพผลลำไยพันธุ์ดอ. น. 96-102. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศรียาภรณ์ ศิริพงษ์ ทรงวุฒิ เพ็ชรประดับ ลักษณะ เพ็ชรประดับ และธีรณัฐ เจริญกิจ. 2548. การศึกษาระยะการเก็บเกี่ยวและการบรรจุหีบห่อต่ออายุการใช้งานของดอกเอื้องพร้าว. น. 93. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 5 (ภาคโปสเตอร์) 26-29 เมษายน 2548. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุชาดา ทองศรี ธีรณัฐ เจริญกิจ และจักรพงษ์ พิมพ์พิมล. 2548. การศึกษาวิธีการลดปริมาณซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO₂) ตกค้างในผล ลำไยสด. น. 244. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 5 (ภาคโปสเตอร์) 26-29 เมษายน 2548. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล เสกสันต์ อุตสาหานนท์ และสุชาดา ทองศรี. 2549. การลดปริมาณซัลเฟอร์ไดออกไซด์ตกค้าง ในผลลำไยสด. น. 22-27. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ 25-26 พฤษภาคม 2549. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- ธีรณัฐ เจริญกิจ ยุพิน มีลาภคำ และวณิดา ผาอินทร์ดี. 2549. การตอบสนองต่อน้ำร้อนของหัวพันธุ์ทุ้มมา (Curcuma alismatifolia): ทดสอบเบื้องต้น. น. 323. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ 7-10 พฤศจิกายน 2549. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญารัตน์ เจียมวุฒิ ธีรณัฐ เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล และพาวัน มะโนชัย. 2551. การศึกษาวิธีการลดปริมาณสารซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO₂) ตกค้างในผลลำไยสดด้วยคลอรีนและเกลือ. น. 5-8. ใน วารสารวิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ทัศนีย์ รัตไว ธีรณัฐ เจริญกิจ ยงยุทธ ชำมสี และเรวดี วุฒิจำนง. 2551. อิทธิพลของระยะเก็บเกี่ยวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของดอกทุ้มมาพันธุ์เชียงใหม่สีชมพู. น. 128-131. ใน วารสาร วิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ และนวลพรรณ สัจกุล. 2551. อิทธิพลของน้ำร้อนต่อการควบคุมแมลงหลังการเก็บเกี่ยวไม้ ตัดดอกเขตร้อน. น. 199-202. ใน วารสารวิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- Ni NiShein, Theeranuch J., Sakesan U. & Nopadol J. 2551. Effect of Wax Coating on the Postharvest Quality of 'Sai Nam Peung' Mandarin Orange (Citrus reticulate Blanco). Acta Agricultural 39(3): 13-16.
- ทรงศักดิ์ ธรรมจรัส ธีรณัฐ เจริญกิจ พาวัน มะโนชัย และเสกสันต์ อุตสาหานนท์. 2552. การหาดัชนีการเก็บเกี่ยวลำไยนอกฤดูโดยวิธีการคำนวณปริมาณความร้อนสะสม. น. 85. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 8 6-9 พฤษภาคม 2552. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธีรณัฐ เจริญกิจ พาวัน มะโนชัย พิชัย สมบูรณ์วงศ์ จิรนนท์ เสนานาญ และบุญชาติ คดีวัฒน์. 2552. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการผลิตลำไยนอกฤดูของจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน. น. 307. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 8 6-9 พฤษภาคม 2552. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ณัฐวรรณ ธรรมสุวรรณ ธีรณัฐ เจริญกิจ พาวัน มะโนชัย และอดิศักดิ์ จูมวงษ์. 2553. ผลของปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการออกดอกและการติดผลสำหรับการผลิตลำไยพันธุ์ตอนนอกฤดูในสภาพพื้นที่ ตอน. น.7-8. ใน บทความวิชาการประชุมวิชาการ 26-27 พฤษภาคม 2553. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธงไชย ธิไชยวงศ์ ธีรณัฐ เจริญกิจ เสกสันต์ อุตสาหานนท์ และยงยุทธ ชำมสี. 2554. การศึกษาดัชนีการเก็บเกี่ยวลำไยนอกฤดูพันธุ์ดีโดยการคำนวณปริมาณความร้อนสะสม. น. 13. ใน บทความวิชาการประชุมทางวิชาการ 1-2 ธันวาคม 2554. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- อนุวัตร ศิริวงศ์ ธีรณัฐ เจริญกิจ พาวัน มะโนชัย และอดิศักดิ์ จูมวงษ์. 2554. อิทธิพลของสภาพแวดล้อมต่อการออกดอกนอกฤดูของพันธุ์ดีในสภาพพื้นที่ลุ่ม จังหวัดเชียงใหม่. น. 12. ใน บทความวิชาการประชุมทางวิชาการ 1-2 ธันวาคม 2554. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- จิรนนท์ เสนานาญ พาวัน มะโนชัย และธีรณัฐ เจริญกิจ. 2555. ผลของการตัดปลายกิ่งและการลดความสูงของทรงพุ่มต่อการผลิใบการออกดอก ปริมาณและคุณภาพของลำไยพันธุ์ดี. น. 1-7. ใน วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2555. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- จุฑามาศ ทวีผล สุจิตรา รตนะมโน อดิศักดิ์ จูมวงษ์ ธีรณัฐ เจริญกิจ และกัลย์ กัลยาณมิตร. 2555. ผลของบรรจุภัณฑ์และอุณหภูมิในการเก็บรักษาต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของลำไยพันธุ์เขียว. น.111-114. ใน วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร มกราคม – เมษายน 2555. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- และบทความวิจัยจาก อาจารย์บรรยายพิเศษท่านอื่นๆ ที่รับเชิญมาให้แนวคิด

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การสอบผ่าน (S/U) ของนักศึกษา

1. นักศึกษาสรุปเนื้อหา หรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร ส่งผู้จัดการวิชาทุกสัปดาห์ กำหนดส่งให้ผู้จัดการวิชา หลังสิ้นสุดการบรรยายแต่ละครั้ง (ก่อนการเรียนสัปดาห์ถัดไป) (สัดส่วนคะแนน ร้อยละ 80)
2. นักศึกษานำเสนอแนวคิดและการทำวิจัย (proposal) ท้ายเทอม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และส่งรายงานข้อเสนอโครงงานวิจัยเบื้องต้น โดยมีรายละเอียดการนำเสนอที่ครบถ้วน ดังนี้
 - a. มีชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยที่ชัดเจน
 - b. มีกรอบแนวคิด หรือสมมติฐานที่ตั้งอยู่บนความเหมาะสมและเป็นจริง อ้างอิงจากทฤษฎี หรือองค์ความรู้
 - c. เลือกและกำหนดสิ่งทดลอง ที่เหมาะสมและน่าสนใจ และมีแหล่งที่มาชัดเจน
 - d. วางแผนเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ผลชัดเจน หรือกำหนดรายละเอียดได้
 (สัดส่วนคะแนน 20 %)
3. เกณฑ์การผ่าน (S) นักศึกษาต้องมีคะแนนรวมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ความสามารถในการอภิปรายผล นำเสนอ และ รายงานข้อเสนอโครงงานวิจัยเบื้องต้น ความรับผิดชอบ (ส่งงานตามที่สั่ง) การตรงต่อเวลานัดหมาย และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

- CLO 1 มีความรู้เรื่องกรอบแนวคิดในการทำวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำวิจัย
 CLO 2 อธิบายขั้นตอนต่างๆ ของการทำวิจัยได้
 CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการวางแผนการวิจัยของตัวเองได้
 CLO 4 เข้าใจความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย และใช้โปรแกรมตรวจสอบความซ้ำซ้อนของบทความวิจัยได้

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินการนำเสนอ การอภิปรายบทความในเนื้อหา และ รายงาน หรือ term paper ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	80	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อ กำหนด	5	ครบ มากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความสามารถในการนำเสนอ / อภิปราย / เขียน	10	น่าสนใจ และน่า ติดตาม	ค่อนข้าง น่าสนใจ	พอใช้ได้	ควร ปรับปรุง เพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจ เลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตาม เวลา กำหนด	ช้ากว่า กำหนด 7 วัน	ช้ากว่า กำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่า กำหนด 1 เดือน	ช้ากว่า กำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 2 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน วันที่16 มิถุนายน 2568.....